

- Naturen som ramme og læringsrum-



Naturen som uderum

Spejderlederens grundige planlægning er basis for gode udedage.

Spejderlederens hovedopgave er at planlægge hvilke naturaktiviteter, der kan gennemføres i det specifikke uderum spejderne befinder sig i.

Spejderlederen skal være aktiv i forberedelsen af dagen med:

At sætte sig ind i naturen i det valgte område (hvad er der at finde i området)

At finde den aktivitet som passer til det valgte uderum / område.

At gøre spejderne nysgerrige på naturen og det område I befinder jer i (området har måske en god historie)

At have de materialer klar, som skal bruges til aktiviteten.

At have en plan B klar, uderummet kan ændre sig, måske giver det regnvejrs eller måske er de fugle du havde regnet med at skulle se, der ikke er.

At sikre sig en plan B aktivitet.

Naturen er et uforudsigeligt pædagogisk rum. Vejret skifter, brændet er vådt, smådyrene er ikke lige dér, hvor man havde regnet med, men til gengæld er der evt. masser af frøer. Hvis du vil bruge naturen som pædagogisk rum, må du lære dig at navigere i det og have aktiviteter som hurtigt kan trylles frem, hvis det uforudsete sker.



Det er derfor vigtigt, at du som spejderleder altid er velforbereget på dagen og mødet i naturen. Det er altid en god ide' at sætte sig grundigt ind i det uderum / naturområde, som du vil holde dit møde / møder i.

Hvad får man ud af at undervise spejderne i uderum / naturen

Man lærer mere om naturen, når man befinder sig i den.

Man har lettere ved at lære, hvis man arbejder konkret med det, man skal lære.

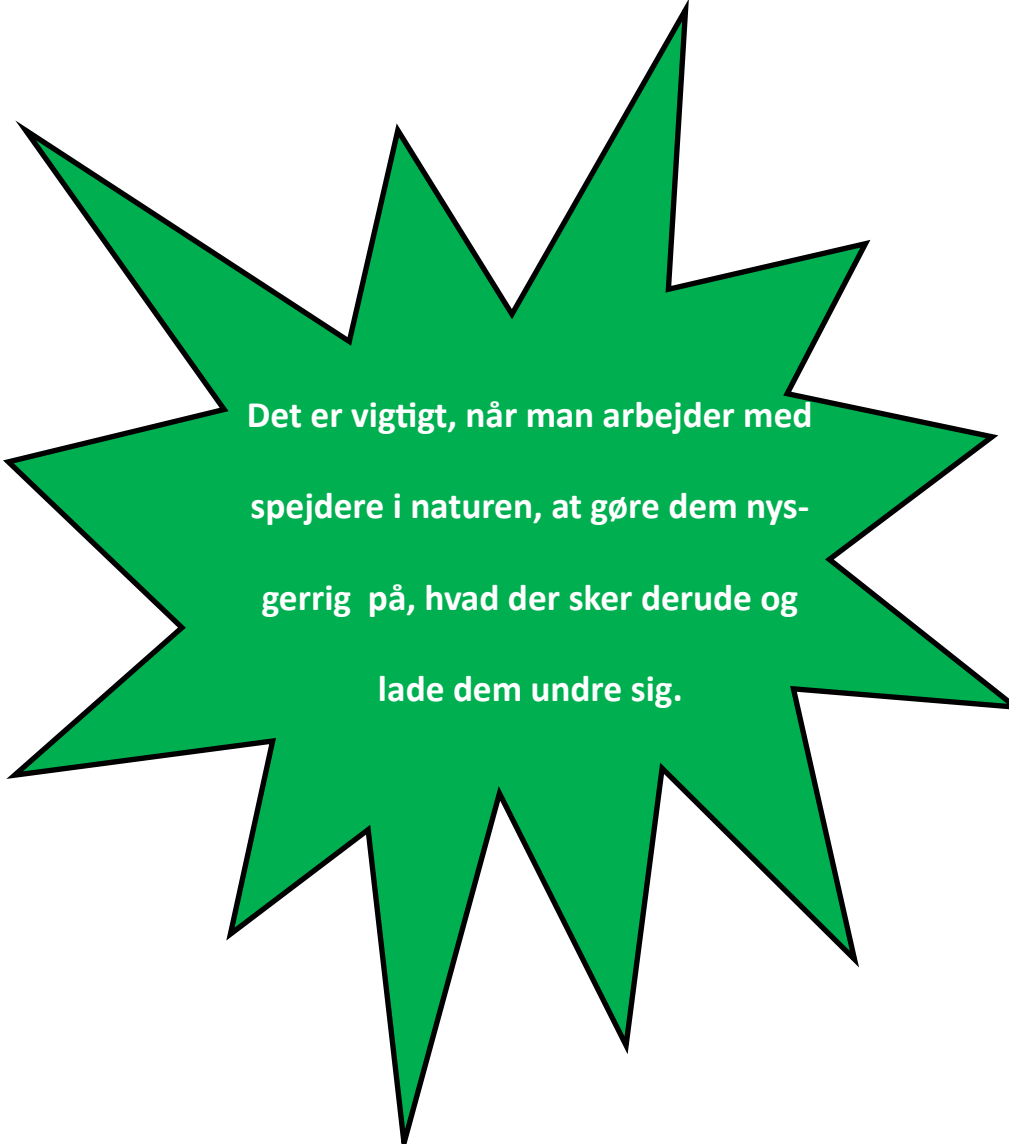
Man husker bedre, når det lærte, er knyttet til oplevelse og konkrete aktiviteter.

Naturen er et godt rum for læring gennem aktivitet.

Naturen er et muligheds rum.

Du kan finde aktiviteter på www.ildfluer.dk





Det er vigtigt, når man arbejder med
spejdere i naturen, at gøre dem nys-
gerrig på, hvad der sker derude og
lade dem undre sig.

www.ildfluer.dk